

Бекітемін: «Бозайғыр ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

Мектеп директоры 

Шотова Д.С

« 1 »  2023 ж

**« Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бозайғыр ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ Психология қызметінің жылдық жоспары**

2023-2024 оқу жылына арналған

Психологиялық қызметтің мақсаты: студенттерді табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) оқу үрдісіндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жасау, олардың туындауының негізгі мәселелері мен себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын анықтау, сондай-ақ педагогикалық іс-әрекет үшін қауіпсіз орта құру; команданың;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның психологиялық даму динамикасын бақылау; студенттер мен оқушылардың оқу іс-әрекетін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға ықпал ету;
- 4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында әлеуметтік қамсыздандыру, психологиялық денсаулық саласындағы проблемаларды жеңуге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, бейімделудегі, оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды болдырмауға бағытталған жеке даму және түзету дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

- 5) жаңа қоғамдық тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және әмбебап білім дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларды өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) білім беру ұйымдарының тәжірибесіне психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау көрсету саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағытталған жетістіктерді тарату және енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру үшін тиімді жағдайлар жасау үшін, олардың жеке мүмкіндіктері мен арнайы мүмкіндіктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған көзқарас негізінде білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, ұжымдық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету. қажеттіліктер;
- 9) білім беру ұйымдарының алқалы органдарымен және білім, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ п/ п	Іс-шара	Бағыттары	Мақсатты топ	Орындау уақыты	Аяқтау формасы	Жауаптылар	Орындау белгісі
					Хаттама, анықтама		Мысалы: Кеңес беру журналында белгілеңіз. Хаттамада, талдауда немесе сертификатта белгілеңіз (толтыру нысанына байланысты). Педагог психологының есебінде (алты ай, жыл)

Диагностикалық бағыт							
1.	«Мектептегі жетілудің индикативті тесті» А. Керн – Я. Йирасек	диагностика	1-сынып оқушылары	қыркүйек	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
2.	Филипстың мектептегі мазасыздану деңгейін анықтауға арналған тесті	диагностика	5-сынып оқушылары	қазан	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
3.	Н. Г Лусканованың "Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау"	диагностика	1-сынып оқушылары	қыркүйек	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
4.	Социометрия Дж.Морено	диагностика	5-сынып оқушылары	қазан	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
5.	Кәсіпті таңдау тесті (Голланда әдісі).	диагностика	9,11 сынып оқушылары	наурыз	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
6.	Дифференциалды-диагностикалық сауалнама (Е.А.Климов)	диагностика	9,11 сынып оқушылары	наурыз	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
7.	А.Голомштоктың «қызығушылық картасы» Профиль әдістемесі негізінде	диагностика	9,11 сынып оқушылары	наурыз	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
8.	“Ағаш” проективті әдістеме	диагностика	6-8 сынып оқушалары	желтоқсан	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
9.	Спилбергердің жеке және ситуациялық алаңдаушылықты анықтау әдісі	диагностика	9,11 сынып оқушылары	мамыр	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
10.	"Айзенк темпераментті анықтау тесті"	диагностика	6-8 сынып оқушалары	декабрь	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
Кеңес беру бағыты							
1.	Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен	кеңес	ата-аналар	бір жыл ішінде		педагог-психолог	кеңес беру журналына

	бейімделу, оқуды жетілдіру, ынтасын арттыру мәселелері бойынша жеке консультациялар						белгілеу
2.	Білім алушыларға жеке қарым-қатынас мәселелері, құрдастарымен және ата-аналарымен, сондай-ақ мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар бойынша кеңестер	кеңес	оқушылар	бір жыл ішінде		педагог-психолог	кеңес беру журналына белгілеу
3.	Оқушыларды оқытудағы мотивация және проблемалар бойынша мұғалімдермен кеңестер. Оқушылар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынастағы мәселелер бойынша кеңес беру	кеңес	педагогтар	бір жыл ішінде		педагог-психолог	кеңес беру журналына белгілеу
Дамытушылық (түзету) бағыты							
1.	1. Танымдық саланы қалыптастыру.(7 гном саяхаты) 2. Мектепке не үшін бару керек - жаңа мәртебені білу. 3. Қиын эмоционалды жағдайдағы мінез-құлық. 4. Мен мектеп оқушысымын. Бейімделу сынып сағаты.	сынып сағаты	1-сынып оқушылары	қыркүйек қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
2.	1. Сіз нағыз доссыз ба? 2. Өзінді біл. 3.Қарым-қатынас ерекшеліктері 4.Не жақсы, не жаман.	сынып сағаты	2-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
3.	1. Менің отбасым 2. Достық деген не.	сынып сағаты	3 –сынып оқушылары	қазан қараша	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу

	3. Жоқ деп үйрену 4. Қақтығыс дегеніміз не.			қаңтар сәуір			
4.	1. Мен және менің әлемім. 2. Стресс. Стресстен шығу жолдары. 3. Қауіп деген не және одан қалай сақтану керек. 4. Эмоциялар және сіздің көңіл-күйіңіз.	сынып сағаты	4-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
5.	1. Ұлдар мен қыздар екі дүние. 2. Мен менмін 3. Мен стрессті басқарамын. 4. Қорқытуды (буллинг) тоқтатыңыз	сынып сағаты	5-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
6.	1. Интернет қауіпсіздігі 2. Буллинг пен жанжалға қарсымыз. 3. Қарым-қатынас құпиялары 4. Өзін-өзі бағалау айналары	сынып сағаты	6 – сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
7.	1. Қалай табысқа жетуге болады. 2. Жыныстық қол сұғылмаушылық. Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері. 3. Мейірімділік. Мейірімділік. 4. Қақтығыстардағы мінез-құлық.	сынып сағаты	7-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
8.	1. Мен жеке тұлғамын. 2. Қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек. 3. Кибербуллингтің алдын алу. 4. Эмоциялық интеллектіні қалыптастыру.	сынып сағаты	8-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу

9.	1. Мен және менің болашақ мамандығым. 2. Есейу табалдырығында. 3. Жасөспірімдер арасындағы қорқыту, кибербуллинг. 4. Қарым-қатынас стилі.	сынып сағаты	9-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
10.	1. Қақтығыс және оны шешу. 2. Менің өмірлік құндылықтарым. 3. Зиянды әдеттер және олармен күресу жолдары. 4. Өміріңізді бағалаңыз	сынып сағаты	10-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
11.	1. Ертеңге жол. Кәсіби өзін-өзі анықтау. 2. Өмірдің түстері. 3. Адам нені бағалауы керек. 4. Өмірдегі сәттілік.	сынып сағаты	11-сынып оқушылары	қазан қараша қаңтар сәуір	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу

Психологиялық-педагогикалық білім беру

1.	Ата-аналарға арналған кіріспесіз. «Психологиялық қызметінің жұмыс қағидалары»	кіріспе сөз	1-11 сынып ата-аналары	қыркүйек	хаттама	Педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
2.	1,5,10 сынып ата-аналарына кіріспе сөз. «Оқу мотивациясы – табысты оқудың басты шарты»	кіріспе сөз	1,5,10 сынып ата-аналары	қазан	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
3.	«Балалармен қарым-қатынас ережелері»	тренинг	сынып жетекшілер	қараша	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
4.	«Агрессия. Себептері мен салдары»	ата-аналар жиналысы	ата-аналар	ақпан	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
5.	«Мұғалімдердің эмоционалды күйзелісі»	тренинг	педагогтар	наурыз	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
6.	«Ересектерге арналған	ата-аналар	ата-аналар	желтоқсан	хаттама	педагог-	хаттамаға белгілеу

	шпаргалка»	жиналысы				психолог	
7.	«Отбасылық ережелер. Сүйікті және сүйікті болу»	ата-аналар жиналысы	ата-аналар	қаңтар	хаттама	педагог-психолог	кеңес беру журналына белгілеу
Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты							
1.	Кеңес беру, тәрбиелік, түзетушілік іс-шараларға арналған әдістемелік материалдарды әзірлеу	Теориялық материалды таңдау, дамыту		Бір жыл ішінде	анықтама	педагог-психолог	разработка
2.	Білім беру мекемесіне жүктелген міндеттерді жүзеге асыру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірлесіп жұмыс жасау	Жоспар құру		бір жыл ішінде	анықтама	педагог-психолог	жоспар
3.	Әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу, пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында баяндамалар дайындауға қатысу	Материалдар дайындау		бір жыл ішінде	анықтама	педагог-психолог	кіріспе әзірлеу
4.	Республикалық және қалалық семинарларға, конференциялар мен байқауларға қатысу	Қатысу		бір жыл ішінде	анықтама	педагог-психолог	
5.	Диагностикалық материалдарды өңдеу	Интерпритация		бір жыл ішінде	хаттама	педагог-психолог	хаттамаға белгілеу
Психологиялық қызметтің жарты жылдық және бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер							

*Жоспар жыл ішінде педагог-психологтың қалауы бойынша өзгертілуі мүмкін**

Педагог-психолог: Мұхамедкалиева М.Е

Оспанова А.Ә